

مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦



اسم الطالب : ....

الفصــل : ....

الوحدة الأولى

مَــاذا أرى؟



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

قِصَّة

نَافِذَتِي الصَّغِيرَةُ

أَنَا هِنْدُ، فِي غُرْفَتِي نَافِذَةٌ صَغِيرَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ أَصْحُو مُبَكِّرًا، وَأَنْظُرُ مِنْ نَافِذَتِي.

أَرَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُشْرِقُ، وَأَرَى شَجَرَةً خَضْرَاءَ، وَأَرَى الْعَصَافِيرَ تَطِيرُ مِن أَعْشَاشِهَا؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامِهَا بِنَشَاطٍ.



وَأَرَى قِطًّا يَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَالسَّيَّارَاتِ تَمُرُّ أَمَامَ الْمَنْزِلِ عِنْدَمَا تُضِيءُ إِشَارَةُ الْمُرُورِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَتَتَوَقَّفُ عِنْدَمَا تُضِيءُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

وَأَرَى عَامِلَ النَّظَافَةِ يَعْمَلُ بِجِدٍّ، وَأَرَى شُرْطِيَّ الْمُرُورِ يَعْمَلُ بِانْتِبَاهٍ، الْكُلُّ يَعْمَلُ، وَأَبِي أَيْضًا يَعْمَلُ، وَأُمِّي أَيْضًا تَعْمَلُ.. مَا أَجْمَلَ النَّشَاطَ! مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

أُحِبُّ نَافِذَتِي لِأَنِّي أَرَى مِنْهَا كُلَّ مَا حَوْلِي.

تدريـبـات

اقرأ الفقرة ،ثم أجب:

"أنا هند ، في غرفتي نافذةٌ صغيرة ،كل يومٍ أصحو مبكرًا وأنظر من نافذتى . أرى الشمس وهى تشرق "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى "نافذة".................. (حائط – شُباك – باب)

٢- تصحو هند من نومها .... (مبـكرًا - متـأخرًا)

٣- مضاد "تشرق".................. (تـلعب - تغرب)

ضع علامة (✓) أو (✗) :

١-رأت هند قطًا يجلس تحت سيارة ( )

٢-عامل النظافة عمل باجتهاد كبـير ( )

٣إشارةالمرورتجعل حركة الشارع آمنة ( )

أحب مصر

الـكـلـمـة و معنـاهـا:

يعرف : يعلم	ابتسم : ضحك بدون صوت
هـتفت :صاحت بصوت عال	هـيـا : أسـرع

كلمة ومضادها

دخل:خرج	هتفت:همست	نبدأ:ننتهي
أبـيض:أسود	ابتسم :عبس	أحـب:أكـره

المفرد والجمع

الفصل:الفصول	لـون:ألـوان	عـلـم:أعـلام

الجمع والمفرد

ورق : ورقة

تـــدريبات

أقرأ ، ثـم أجـب :

"دخـل المعلم الفصل ومعه لون أحمر ولون أسود ولون أصفر
وورق أبيض قال المعلم : من يعرف ماذا سنرسم ؟ "

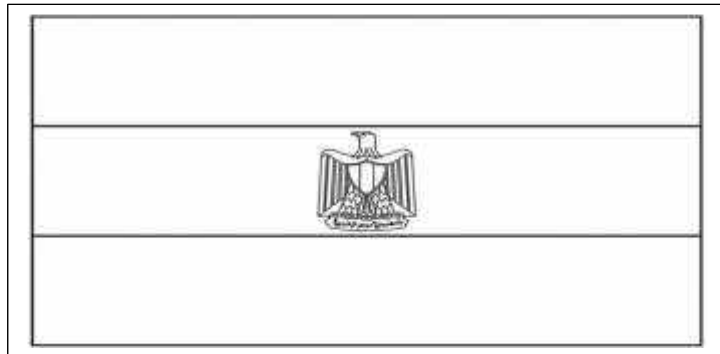
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-معنى "يعرف"........... (يعلم – يتذكر – يجيد)

٢-مضاد"دخل" .... (نـام – خرج ـ طار)

٣-حدثت القصة فى .... (الـملعب – النادى –الفصل)

لـون علـم مـصر



التاء المربوطة

تأتى فى نهاية الكلمة ، وتكتب هكذا (ة) عندما يكون قبلها أحد الحروف التالية (أ-د-ذ-ر-ز-و)

مثل : نافذة – زهرة

وتكتب هكذا (ـــة) مع بقية الحروف

مثل : مكتبــة - معلمة

أكمل بوضع (ة - ـــة)

١-فــراشـــ.....

٢-مـدرســ.....

٣-ورد........

٤-موز....

اكتب اسم الصورة







....

المذكر والمؤنث

حول من المذكر إلى المؤنث :

١ - تلميذ ⟵ تـلميذة

٢ - معلم ⟵ ....

٣-فـلاح ⟵ ....

٤-ممرض ⟵ ....

أكـــمـــل:

١-هو يشرب العصير ⟵ هي .... العصير

٢-هو يكتب الواجب ⟵ هي .... الواجب.

الــمــد بــالألــف

ضع دائرة حول المد بالألف :

سَاعد - أمَــر - حـــصَان

أكــمــل الــجــدول:

الكلمة	المد	الممدود
مـسـَـاجد	....	....
غِـذاء	....	....
خِــيَــار	....	....

حلل إلــى مقاطع صــوتية :

كِـــتَـــابُ ..../................/..........

التعبير الكتابى (وصف صورة – وصف شخصيات)

نذكر الشخصيات والأشياء وماذا يفعلون والمشاعر (فرح – حزن – غضب ......



الولد يلعب كرة القدم

الولد سعيد



....

....

....

....



....

....

....

....



....

....

....

....

من لــون الـشوارع؟

الكلمة ومعناها

رأيت : شاهدت	النوافذ:الشباك	قطف:قطع

الكلمة ومضادها

مختلفة :متشابهة	قطف:زرع	أجمل:أقبح

المفرد والجمع

المدرسة:المدارس	مكان:أمكنة	زهرة:أزهار

الجمع والمفرد

ألوان:لـون	الحدائق:الحديقة	الشوارع:الشارع

تدريبات

أقرأ ثــم أجب :

"وأنــا ذاهبة إلــى المدرسـة رأيت الأزهار٠ والأزهار ألوانها مختلفة ؛ الأحمر ، والأصفر ، والأزرق ٠"

استخرج

١-معنى "شاهد"......................

٢-جمع "لــون "......................

٣-مــدًا بالألــف ....

ضع علامة (✓) أو (✗) :

١-قطف الأزهار عـمـل سيئ ٠ (   )

٢-فــي الطريق إلــى البيت رأت فرح الأزهار الجميلة٠ (   )

المفرد و الجمع

المفرد : هو ما دل على واحدٍ أو واحدةٍ .

الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

صل كل صورة بالكلمة المناسبة :



المفرد





الجمع



ضع كل كلمة فى المكان المناسب لها فى الجدول :

(قطط - رجل - ألعاب - قرد)

المفرد	الجمع
....	....
....	....

المد بالواو

ضع دائرة حول المد بالواو:

خـرُوف - وردة - عـطُور

أكمل الـجـدول

الكلمة	المد	الممدود
صـنـدُوق	....	....
خـيُـوط	....	....
صـقُور	....	....

حـلل إلـى مقاطع صـوتـيـة :

زهُـور ..../............./.............

نـشيـد : (مـا أجمل الألوان)

فــي الحقل والبستــان
مــا أجـمـل الألــوان

فــراشــة زرقــاء
و وردة حـــمــراء

وشمسنا الذهبيـة
تــعـطـي لـنـا هــديـة

الدفء والأنوار
وفرحـــة الأزهـــار

الكلمة ومعناها

البستان:الحديقة	أجمل:أحسن	فرحـة:سرور

الكلمة ومـضادها

تُعطي :تأخذ	الدفـء:البرد	فرحة :حُزن

الـمفـرد وجمعه

الحـقـل : الحقول	فراشة :فراشات	هدية : هدايا
البستان:البساتين	وردة :ورد	

الـجمـع ومفـرده

الألـوان :اللون	الأنـوار:النور	الأزهـار:الزهرة

تدريبـات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - لون الفراشة .... (أحمر – أخضر – أزرق)

٢ - معنى "البستان"............. (الصحراء –الحديقة –البيت)

٣ – جـمـع "الحقل"............. (الـحـقـول - الـحـواقل)

أكمل ما يـأتــي :

فــي الـحـقـل فـراشة زرقـاء و...............حـمـراء .



الوحدةُ الثانيةُ
أَخْلاقُنَا الجَمِيلَةُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

قِصَّة

مَنْ يَلْعَبُ مَعِي؟

كَانَتْ بَسْمَةُ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَاتِهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، عِنْدَمَا لَاحَظَتْ تِلْمِيذَةً جَدِيدَةً تُحَاوِلُ أَنْ تَصْعَدَ الْأُرْجُوحَةَ، لَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ.

اقْتَرَبَتْ بَسْمَةُ مِنْهَا بِابْتِسَامَةٍ، وَقَالَتْ: «هَلْ تَحْتَاجِينَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ؟».

أَجَابَتِ الطِّفْلَةُ بِخَجَلٍ: «نَعَمْ، لَكِنَّنِي لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَصْعَدُ».

قَالَتْ بَسْمَةُ: «لَا تَقْلَقِي، دَعِينَا نُحَاوِلْ مَعًا». سَاعَدَتْ بَسْمَةُ الطِّفْلَةَ فِي الصُّعُودِ، وَسَأَلَتْهَا عَنِ اسْمِهَا. قَالَتْ: «اسْمِي حَنَانُ»، قَالَتْ بَسْمَةُ: «وَأَنَا بَسْمَةُ، تَعَالَيْ نَلْعَبْ مَعًا دَائِمًا!».

ابْتَسَمَتْ حَنَانُ، وَقَالَتْ: «بِكُلِّ سُرُورٍ».



تـدريبـات

"كـانت بسمة تـلعب مع صديقاتها فـي حديقة المدرسـة ،عندما لاحظت تلميذةً جديدةً تحاول أن تصعد الأرجوحة ،لكنها لم تستطع "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-معنى "لاحظت"............... (راقبت - سمعت - لمست)

٢-مـضاد"تـصعد"............... (تجري – تنزل - تنـام)

٣-كانت بسمة تلعب في .... (حديقة – المدرسة – البيت)

ضع علامة (✓) أو (✗)

١-بسمة بنت جميلة تساعد الآخرين . ( )

٢-رفضت حنان مساعدة بسمة . ( )

٣-أصبحت حنان وبسمة صديقتين . ( )

وجدت لعبة

الكلمة ومعناها

وجد:عثر على	هيا : أسرع	نبحث : نفتش

الكلمة ومضادها

وجـد : فـقـد	فـــرح : حــزن

المفرد والجمع

لــعبة : ألعاب	الفصل :الفصول	صاحب :أصحاب

تدريبات

"وجد يوسف لعبة في الفصل ،فقال ماجد :هل هذه لعبتك ؟ قال يوسف :هذه ليست لعبتي هيا نبحث عن صاحبها "

استخرج من الفقرة :

١-مـــدًا بالواو..........................

٢-تاء مربوطة.......................

٣-مـــدًا بالألف......................

٤-مـفـرد الفصول ....

ضع علامة (✓) أو (✗)

١-وجد يوسف اللعبة في الفناء .   (   )

٢-صاحب اللعبة هوعمر .   (   )

أنـــا - نحن

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-................ طبيب .   (أنــا - نــحــن)

٢-............... نلعب في الحديقة .   (أنــا - نــحــن)

٣-.............. أصدقاء .   (أنــا - نــحــن)

٤-............. أكتـب الواجـب .   (أنــا - نــحــن)

رتب الكلمات ؛لتكون جملة مفيدة :

١-أنــا - مــدرستي - أحـب

....

٢-نــحــن - بالكرة - نـلـعـب

....

الـمـد بالـيــاء

ضع دائرة حول الكلمة التى بها مد بالياء مما يلى

(حدِيد - بَـيْـت - سعِـيـد - يَـوم - سـرِيـر)

أكـمـل الـجـدول :

الكلمة	الـمـد	الـمـمدود
عـصِير	....	....
حـلِيب	....	....
سعِيد	....	....

حلل إلى مقـاطع صوتية :

جَـمِـيـل ..../............./..........

وصف صورة (وصف المشاعر)

التعبير الكتابي

وصف صورة (وصف المشاعر)



(الحزن – الغضب – السعادة)

الطفل يشعر بـ .... لأن كتابه ضاع .



(الغضب – الحزن – الفخر)

اللاعب يشعر بـ .... لانه فاز .



(السعادة – الحزن – الخوف)

الطفل يشعر بـ .... من الكلب



(السعادة – الحزن – الغضب)

الطفل يشعر بـ .... لأن جسمه قوي

الجار الطيب

الكلمة ومعناها

نافذة : شُباك	**شاهد : رأى**	ابتسمت:ضحكت دون صوت
عودة : رجوع	يحمل : يرفع	

الكلمة ومضادها

يقف : يجلس	يحمل : يضع	ابتسمت:عبثت
عودة : ذهاب	صعوبة : سهولة	

المفرد والجمع

نافذة :نوافذ	الأم : الأمهات	ولد : أولاد
العم : الأعمام	جار : جيران	طيب : طيبون

الجمع ومفرده

الأيام : اليوم	الأكياس : الكيس

تـدريبـات

"يقف طارق في نافذته كل يوم ، ينتظر عودة والده وفي أحد الأيام شاهد طارق العم حسن يحمل أكياسًا بصعوبة"

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-كان طارق يقف في ....(السلم - المدرسة - النافذة)

٢-مـضاد "صعوبة"............ (سهـولة - طويلـة)

٣-ينتظر طارق عودة .... (أمــة - والـده)

حلل إلى مقاطع صوتية :

نَـافِـذَةُ ..../......../......../..........

أَكْـيَـاسُ ..../.........../...........

أسـمـاء الإشارة

(هـذا – هـذه – هـؤلاء)

هـذا ← اسم إشارة للمفرد المذكر

هـذه ← اسم إشارة للمفرد المؤنث

هـؤلاء ← اسم إشارة لجمع المذكر وجمع المؤنث

ملحوظة

الجمع الغير العاقل يعامل معاملة المؤنث

مـثـل:

هـذه أشجـار

هـذه أقـلام

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-............فراشة حمراء . (هذا - هذه - هؤلاء)

٢-...........تلاميذ . (هذا - هذه - هؤلاء)

٣-..........شوارع واسعة . (هذا - هذه - هؤلاء)

٤-.........فيل ضخم . (هذا - هذه - هؤلاء)

صل بالصورة المناسبة :

هذا   هذه   هؤلاء







يـاء المـلـكيـة

هي ياء يستخدمها الشخص عند التحدث عما يخصه وتأتي في نهـاية الاسم .

كتاب ← كـتـابـي

حـجـرة ← حـجـرتـي

ضع ياء ملـكيـة :

١-وجــه ← وجــهـــي

٢-أخ ← أخــ..........

٣-مدرسة ← مدرســ......

ضع دائرة حول الكلمة التى بها يـاء ملـكيـة:

(قصـتـي - صـديـقـة - لعبتي - حديقة)

التنوين

نون ساكنة في نهاية بعض الأسماء ، تنطق ولا تكتب .

أنـواع التنوين

تنوين بالفتح ً

تنوين بالضم ٌ

تنوين بالكسر ٍ

ضع خطًا أسفل الكلمة التى بها تنوين :

زهُورٍ - الـعـلـمُ - طريقًا - أسدُ - مهندسٌ

أقرأ ثــم أجب :

"في يومٍ عاد أبـي مساءً ،وأحضر لي صندوقًا صغيرًا به ألوان و أوراقٌ ."

استخرج من الفقرة :

١-تنوين بالفتح ....

٢-تنوين بالكسر.................................

٣-تنوين بالضم ....

نشيد :أخلاقنا زهــور

أحـتـرم الكـبــار وأحــفــظ الأســـرار
وجـارنا صديـقـي في فرحتي و ضيـقي
فالـجار للجيـران فـي الفرح والأحـزان
أخلاقـنا زهـور جـمـيـلـة الـعـطـور

الكلمة ومعناها

صديقي : صاحبي	ضيقي : شدتى

الكلمة ومضادها

أحترام : أحتقر	صديقي : عدوي	الأحزان : الأفراح
الكبار : الصغار	فرحتي : حزني	جميلة : قبيحة
أحفظ : أضيع	ضيقي : سروري	

المفرد وجمعه

جـارنا : جيراننا	صديقي : أصدقائي	الفرح : الأفراح

الجمع ومفرده

الكبار : الكبير	الجيران : الجار	زهور : زهرة
الاسرار : السر	الأحزان : الحزن	العطور : العطر

تدريبات

أقرأ ثــم أجب :

احـتـرام .... و..........الأسرار

و..............صديقي فـــي فرحتى و........

١-أكمل النشيد :

٢-استخرج من النشيد :

أ-جمع "سـر"..................

ب-مضاد"عدوى"...............

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

١-الجار يساعد جاره . ( )

٢-الطفل يحترم الكبير . ( )


الوحدةُ الثالثةُ
في السُّوقِ

نص الاستماع

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

قِصَّة

قَبْلَ أَنْ أَشْتَرِيَ

ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي مَعَ أُمِّي إِلَى السُّوقِ، أَمْسَكْنَا سَلَّةً صَغِيرَةً، فَقَالَ أَخِي: «مِنْ فَضْلِكِ يَا أُمِّي، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَخْتَارَ أَنَا وَسَلْمَى الْفَاكِهَةَ؟».

قَالَتْ أُمِّي: «نَعَمْ يَا آسِرُ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَخْتَارَ كَمِّيَّاتٍ تَكْفِي فَقَطْ، وَلَا نُكْثِرَ عَنْ حَاجَتِنَا حَتَّى لَا تَفْسُدَ». بَدَأْنَا نَعُدُّ الْبُرْتُقَالَ وَالتُّفَّاحَ بِاهْتِمَامٍ، وَوَضَعْنَا أَرْبَعَ بُرْتُقَالَاتٍ وَأَرْبَعَ تُفَّاحَاتٍ فِي السَّلَّةِ، فَقَالَتْ لَنَا أُمِّي: «أَحْسَنْتُمْ!». وَأَخِيرًا ابْتَسَمْتُ أَنَا وَأَخِي، وَقُلْنَا: «لَقَدْ تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ أَنْ نَشْتَرِيَ مَا نَحْتَاجُهُ فَقَطْ».



تدريبات

" ذهبت أنا وأخي مع أمي إلى السوق ، أمسكنا سلةً صغيرة ، فقال أخي : من فضلك يا أمي ، هل يمكن أن أختار أنا وسلمى الفاكهة "

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-جمع :(السوق) ....

(السائقون- الأسواق- السيقان)

٢-ذهبت سلمى مع أمها إلى ....

(السوق – النادي – المدرسة)

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

١-ينبغي أن نشتري أكثر ما نحتاجة ( )

٢-وضع الـطـفلان الفاكهة دون عد ( )

في محل العم سعيد

"يذهب كريمٌ مع والده أول كل شهر إلى محل العم سعيد

يشتري كريمٌ مع والده طعامًا كثيرًا ، مثل:اللبن ، والدقيق ، والجبن "

استخرج من الفقرة :

١-تنوين .... ، نوعه..........................

٢-مفرد (أطعمة)......................

٣-مضاد (يرجع) ....

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

١-العم سعيد رجل طيب ( )

٢-كريم يساعد الناس مثل والده ( )

ضمائر المخاطب
(أنتَ - أنتِ)

أنتَ ← للمفرد المذكر

أنتِ ← للمفرد المؤنث

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-........بنت جميلة (أنـــتَ – أنـــتِ)

٢-........تلميذ نشيط (أنـــتَ – أنـــتِ)

٣-.......جندي شجاع (أنـــتَ – أنـــتِ)

٤-.......فلاحة نشيطة (أنـــتَ – أنـــتِ)

الشدة

هي تكرار الحرف مرتين (الأول ساكن والثاني متحرك)

ولكن نكتبه مرة واحدة ونضع فوقه علامة (ّ)، وننطقه بصوت أقوى وأطول .

(َّ)　　(ِّ)　　(ُّ)

ضع دائرة حول الحرف المشدد :

يُحِــبُّ　-　رُمَّــان　-　جــدِّي

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١-دُبّ ..../.........

٢-أُمّــي....../.........

التعبير الكتابى (وصف مكان)

نذكر اسم المكان شكله ألوانه (التفاصيل)

نستخدم أسماء الإشارة



هذا ملعب كبير و جميلة

به أرض خضراء و أطفال يلعبون الكرة



....
....
....
....
....



....
....
....
....
....

هيّا نلعب

الكلمة ومعناها :

هيّا: تعالوا	عرضت: أظهرت
تضع: تحط	ذكية : سريعة

الكلمة ومضادها:

عرضت:أخفت	مفيدة :مضرة	ضحكوا:بكوا
صغيرة:كبيرة	قليلًا :كثيرًا	ذكية :غبية

المفرد وجمعه:

المعلمة:المعلمات	معلومة :معلومات	السلطة :السلطات
صورة:صور	صغيرة:صغائر	ذكية:ذكيات

الجمع ومفرده:

التلاميذ : التلميذ	الأطفال : الطفل

تدريبات

"قالت المعلمة للتلاميذ((هيّا نتعلم ، ونستتمتع)).

اختارت إيمان ، وطلبت منها أن تضع يديها على عينها "

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-معنى(هيّا) .... (قولوا – تعالوا – افرحوا)

٢-أخرجت المعلمة ....،وعرضتها على التلاميذ

(قصة – صورة – مجلة)

٣-طلبت المعلمة من إيمان أن تضع يديها على..........

(فـمــه – عـيـنـيـها)

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

١-الألعاب التعليمية تجعل التعلم ممتعًا ( )

٢-قالت المعلمة للتلاميذ هيّا نرسم ( )

الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي : هو الذي دل على حدث تم وانتهى
مثل : أكل – فتح
الفعل المضارع : هو الذي ما زال يحدث ومستمر
مثل : يشرب – نكتب

اكمل الجدول التالى

يذاكر – خرج – ترسم – نام

الماضي	المضارع
....	....
....	....

حول الفعل الماضى إلى مضارع:

١-كتب   يــكــتــب
٢-عرف   ....
٣-سمع   ....

هو - هي

هو ⟵ للمفرد المذكر

هي ⟵ للمفرد المؤنث

صل الصورة بالضمير المناسب :

هو



هي



اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-.......معلمة (هــو – هـــي)

٢-......مهندس (هــو – هـــي)

٣-......يشرب (هــو – هـــي)

٤-.......ترسم (هــو – هـــي)

نشيد :مع أمي في السوق

مَعَ أُمّي لِلسُّوقِ سَأَذْهَبْ وَأُسَاعِدُهَا كَيْ لَا تَتْعَبْ
أَمْشِي بِهُدُوءٍ وَنِظَامْ كَيْ أَتَجَنَّبَ أَيَّ زِحَامْ
أَعْرِفُ أَسْعَارَ الْأَشْيَاءْ وَأُسَاعِدُ أُمِّي بِذَكَاءْ
أَحْمِلُ عَنْ أُمِّي الْأَكْيَاسْ أَتَبَسَّمُ فِي وَجْهِ النَّاسْ

الكلمة ومعناها :

أتجنب:أبتعد	زحام:زحمة	أحمل :أرفع

الكلمة ومضادها:

أذهب:أرجع	أتجنب:أقترب	أساعد:أتخلى
تتعب:ترتاح	زحام:فراغ	ذكاء:غباء

المفرد وجمعه:

أم:أمهات	سوق:أسواق	وجه:وجوه
سعر:أسعار	الشيء:الأشياء	الكيس :الأكياس

تدريبات

أكمل النشيد:

مـع أمي.........سأذهب   وأساعدها كي لا ....

أمشي بهدوء و.........   كي أتجنب أي ....

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-معنى(أتجنب).........   (أشاهد – أبتعد – أنظم)

٢-يتجنب الطفل ....في مشيه   (الكلام – الزحام – الخصام)

٣-ذهب الطفل مع أمه إلى ....(المكتبة- المدرسة –السوق)

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

١-التبسم في وجوه الناس ينشر الكراهية (   )

٢-يريد الطفل مساعدة أمه كي ترتاح (   )